



«АККРЕДИТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІН
ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ

НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО
АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»

ОТЧЕТ

**ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)
О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ
КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский
колледж»**

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

Петропавловск 2017

НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА

Внешняя экспертная комиссия

*Адресовано
Аккредитационному
совету НААР*



Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

ОТЧЕТ

ВНЕШНЕЙ ЭКСПЕРТНОЙ КОМИССИИ (ВЭК)

О РЕЗУЛЬТАТАХ ПОСЕЩЕНИЯ

КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж»

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ АККРЕДИТАЦИЯ

г. Петропавловск - 2017

В соответствии с приказом Независимого агентства аккредитации и рейтинга №17-17- ОД от 04.04. 2017 года в период со 03 мая по 05 мая 2017 года Внешней экспертной комиссией проводилась оценка соответствия образовательной деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» стандартам институциональной аккредитации Независимого Агенства аккредитации и рейтинга (НААР).

Отчет внешней экспертной комиссии содержит оценку деятельности КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» критериям НААР, рекомендации для аккредитационного совета, рекомендации по улучшению качества деятельности организации образования.

Внешняя экспертная комиссия работала в следующем составе:

Состав ВЭК:

Председатель комиссии - Катпенова Сауле Атантаевна, директор ГККП «Костанайский медицинский колледж» (Костанай);

Зарубежный эксперт - Турица Анна Анатольевна, директор Колледжа ФГОУ ВО Омской государственной медицинской университет (Омск, РФ);

Эксперт - Нургалиева Айнур Тлеугалиевна, заведующая УМО ЧОО «Учебно-клинический центр «Стоматология» (Астана);

Эксперт – Кашкинбаев Ерлан Турсынбайулы главный научный сотрудник АО «Медицинский университет Астана» (Астана);

Эксперт - Локтева Татьяна Александровна, директор ТОО Витава" (Петропавловск);

Работодатель - Исина Роза Константиновна, старшая акушерка «КГП на ПХВ городская поликлиника №1» (Петропавловск);

Студент – Баязитова Алмагуль Мараловна студентка 3 курса, Северо-Казахстанский профессионально-педагогический колледж (Петропавловск);

Наблюдатель от Агентства - Джакенова Алиса Сатбековна, руководитель медицинских проектов Агентства (Астана).

СОДЕРЖАНИЕ

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»	4
ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ».....	6
ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК.....	7
АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ	8
1 Стандарт «Миссия и стратегические цели».....	8
2 Стандарт «Управление и администрирование»	9
3 Стандарт «Образовательная программа».....	12
4 Стандарт «Преподаватели»	16
5 Стандарт «Обучающиеся».....	20
6 Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»	22
ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ	26

на ар

ПРЕДСТАВЛЕНИЕ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Северо-Казахстанский медицинский колледж – одно из старейших учебных заведений Казахстана. Свою историю он начал 25 декабря 1930 года, когда был открыт медицинский техникум с двумя отделениями. В 1936 году техникум был переименован в фельдшерско-акушерскую школу, которая в 1954 году реорганизована в Петропавловское медицинское училище. В 1994 году медицинское училище было преобразовано в Петропавловский медицинский колледж. С 5 января 2003 года решением акимата Северо-Казахстанской области, областным управлением юстиции произведена перерегистрация Петропавловского медицинского колледжа, установлено наименование: Государственное коммунальное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства Здравоохранения Республики Казахстан. В 2007 году колледж был переименован в коммунальное государственное казенное предприятие «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Министерства здравоохранения Республики Казахстан. С 21.01.2013 года коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области. С 17.04.2017 года Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения "Северо-Казахстанский медицинский колледж" коммунального государственного учреждения "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Директором колледжа является Ахметова Марина Болегеновна, врач акушер - гинеколог, высшей квалификационной категории по специальности «Общественное здравоохранение/социальная гигиена и организации здравоохранения», Отличник здравоохранения, главный внештатный специалист по медицинскому и фармацевтическому образованию и науке.

Юридический адрес колледжа: Северо-Казахстанская область, г.Петропавловск, 150013 улица Шухова, 42, телефон/факс 8(715 2)50-85-60, e-mail: mediksko@mail.ru, адрес сайта колледжа www.mksko.kz

Ведомственная принадлежность - Министерство здравоохранения Республики Казахстан.

Форма собственности – Коммунальное государственное предприятие на праве хозяйственного ведения.

Основной вид деятельности - образовательный.

Деятельность медицинского колледжа осуществляется в соответствии с учредительными документами:

- Устав Коммунального государственного предприятия на праве хозяйственного ведения «Северо-Казахстанский медицинский колледж» акимата Северо-Казахстанской области Управления здравоохранения Северо-Казахстанской области, утвержден постановлением акимата Северо-Казахстанской области от 21 января 2013 года №18;
- свидетельство о государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним № 15:234:010:067:42:А/А от 15 января 2002 года;
- справка о государственной перерегистрации юридического лица № 964-1948-01-ГП, выданное Департаментом юстиции Северо-Казахстанской области от 19 февраля 2013 года;
- статистическая карточка, выданная агенством РК по статистике от 31 января 2007 года №4768-1948-ГП;
- свидетельство налогоплательщика от 24 апреля 2007 года №48140025408.

Уполномоченным органом является: Коммунальное государственное учреждение "Управление здравоохранения акимата Северо-Казахстанской области".

Колледж обладает государственным имуществом на праве оперативного управления. Имеются заключения санитарно-эпидемиологической службы и государственного пожарного контроля на использование учебного корпуса.

Колледж осуществляет образовательную деятельность в соответствии со статьей 9 Закона Республики Казахстан «О лицензировании», на основании генеральной государственной лицензии № KZ46LAA00008782 от 17 апреля 2017 г, выданной Департаментом по контролю в сфере образования Северо-Казахстанской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, по специальностям:

- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301013 «Фельдшер»;
- 0301000 «Лечебное дело» с квалификацией 0301023 «Акушер (ка)»;
- 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики»;
- 0304000 «Стоматология» с квалификацией 0304023 «Дантист»;
- 0305000 «Лабораторная диагностика» с квалификацией 0305013 «Медицинский лаборант»;
- 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт»;
- 0307000 «Стоматология ортопедическая» с квалификацией 0307013 «Зубной техник».

В 1998 году открыто отделение повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

С апреля 2013 года в колледже начал работу отдел контроля качества.

Обучение в колледже осуществляется по государственному образовательному заказу за счет бюджетных средств и на платной основе с полной компенсацией стоимости обучения. В 2016 – 2017 учебном году контингент обучающихся составил 1155 человек, из них по государственному заказу - 254 человека, с полной компенсацией стоимости обучения – 901 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается 189 человек, на русском – 966 человек. Подготовка специалистов на государственном языке ведется с 1994 года по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело». Обучение ведется по дневной форме на базе основного среднего и общего среднего образования. В 2013 году открыта вечерняя форма обучения по специальностям 0302000 «Сестринское дело» с квалификацией 0302033 «Медицинская сестра общей практики» и 0306000 «Фармация» с квалификацией 0306013 «Фармацевт» согласно приказа №297-у от 26 сентября 2013 года. Одним из условий правил приема по данной форме обучения является работа в медицинских и фармацевтических организациях города и области. В настоящее время на отделении обучается 224 человека, из них по специальности «Сестринское дело» - 136 человек, по специальности «Фармация» - 88 человек.

Последняя государственная аттестация колледжа была проведена в 2012 году в соответствии с приказом председателя Комитета контроля медицинской и фармацевтической деятельности Министерства здравоохранения Республики Казахстан от 12 ноября 2012 года № 856 «О проведении государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж». Согласно приказа № 950 от 4 декабря 2012 года «Об итогах государственной аттестации коммунального государственного казенного предприятия «Северо-Казахстанский медицинский колледж» колледж аттестован сроком на 5 лет.

Колледж состоит из 2-х корпусов, общей площадью 5918,7 м², соединенных переходом, сданных в эксплуатацию в 1984 году. Учебная площадь составляет 2289,02 м². На одного студента приходится 2,0 м², что соответствует требованиям санитарных норм и правилам техники безопасности.

В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актов зал на 135 посадочных мест. Организованы и функционируют, предусмотренные действующими учебными планами, кабинеты и лаборатории с учетом их совмещения по родственным предметам и специальностям. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале, в тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, гардеробные для мальчиков и девочек, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле площадью 0,3562 га.

В 2014-2015 учебном году был открыт симуляционный центр с оборудованием. Центр находится на 4 этаже учебного корпуса. Центр состоит из 5 учебных кабинетов, развернутых под клинические базы, предназначенных для аттестации медицинских работников области, кабинета для компьютерного тестирования, кабинета для аудио- и видеонаблюдения.

Общежития колледж не имеет. В 2015 году подписано Постановление Акима области о выделении земли на строительство общежития для студентов. В настоящее время планируется выделение средств из местного бюджета. Иногородние студенты проживают на съемных квартирах.

В колледже оборудована и функционирует столовая на 120 посадочных мест. Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом и состоит из процедурного кабинета, прививочного кабинета, кабинета приема амбулаторных больных. Врачебное обслуживание студентов проводится по приписке к ЧНУ «Денсаулық».

Учебная база колледжа представлена 27 учебными кабинетами и 4 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ. Оформление всех кабинетов доклинической практики максимально приближено к устройству рабочего места будущего специалиста.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz, удостоенный дипломом первой степени областного конкурса «Лучший сайт организации образования» в 2015 и 2016 годах. В колледже функционируют 2 компьютерных класса и конференц-зал. В рамках преподавания общеобразовательных, профессиональных и специальных дисциплин используются 7 интерактивных досок. Кабинет нормальной и патологической анатомии в 2016 году оснащен 11 персональными компьютерами и «3D интерактивным медицинским приложением «Sanator». В 2016 году приобретена программа «Библиотечное дело», что позволило полностью автоматизировать библиотечный фонд и создать электронную библиотеку. В актовом зале имеется мультимедийная установка с проектором «EPSON». Для качественного производственного обучения, профессиональной практики Управлением здравоохранения Северо-Казахстанской области приказом от 30 мая 2014 года № 197 утвержден перечень 24 базовых МО.

ОБЩАЯ ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

Отчет по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» представлен на 144 страницах и содержит 21 приложение по соответствующим стандартам. Представленный Отчет отражает результаты самооценки в соответствии со стандартами институциональной аккредитации медицинских колледжей. В рамках проведения институциональной самооценки колледжем сформированы

комиссии по самооценке, определена ответственность членов комиссии, разработан план по самооценке и независимого студенческого анализа, проведены рабочие встречи членов комиссии со студентами и сотрудниками отделов, обеспечивающих учебный процесс, и обсуждены предложения и рекомендации по дальнейшему улучшению и развитию колледжа.

ОПИСАНИЕ ВИЗИТА ВЭК

Визит внешней экспертной комиссии в ТОО КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» был организован в соответствии с программой, согласованной с председателем ВЭК, директором колледжа и утвержденной директором НААР (приложение).

02.05.2017 года состоялось предварительная встреча членов Внешней экспертной комиссии (ВЭК) НААР. В ходе организационного собрания уточнена программа посещения, распределена ответственность членов ВЭК. Проведен краткий обзор Отчета по институциональной самооценке КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» определена дополнительная информация, которую необходимо запросить у колледжа для полной информированности членов ВЭК при проведении институциональной аккредитации. Для получения объективной информации по оценке деятельности колледжа членами ВЭК были использованы следующие методы: визуальный осмотр, наблюдение, интервьюирование сотрудников различных структурных подразделений, преподавателей, обучающихся, выпускников и работодателей, анкетирование преподавательского состава и студентов. Всего во встречах приняло участие 285 человек (см. таблицу 1)

Таблица 1 Сведения о сотрудниках и обучающихся, принявших участие во встречах с ВЭК НААР

Категория участников	Количество
Директор	1
Заместители директора	5
Преподаватели ЦМК,заведующими отделениями	10
Преподаватели	72
Обучающиеся	160
Выпускники	32
Работодатели	5
ВСЕГО	285

Программа посещения ВЭК выполнена полностью. Со стороны коллектива КГП на ПХВ «Северо-Казахстанский медицинский колледж» обеспечено присутствие всех лиц, указанных в программе посещения. В ходе посещения состоялись беседы членов ВЭК с руководством, преподавателями и студентами колледжа, выпускниками и работодателями. В соответствии с программой посещения члены ВЭК посетили теоретические и практические занятия.

В соответствии с процедурой аккредитации было проведено on-line анкетирование 61 преподавателей и 74 обучающихся студентов младших и старших курсов.

Для работы ВЭК были созданы условия, организован доступ ко всем необходимым информационным ресурсам.

Комиссия отмечает высокий уровень корпоративной этики, содействие коллектива в предоставлении информации членам ВЭК.

Рекомендации по улучшению деятельности колледжа, разработанные ВЭЖ по итогам экспертизы, были устно представлены на встрече с руководством 05 мая 2017 года.

АНАЛИЗ СООТВЕТСТВИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ КГП НА ПХВ «СЕВЕРО-КАЗАХСТАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» СТАНДАРТАМ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОЙ АККРЕДИТАЦИИ

1 Стандарт «Миссия и стратегические цели»

В колледже имеется утвержденная миссия - Качественное профессиональное образование, основанное на сочетании классических традиций медицинской школы и современных образовательных технологий, высокой квалификации преподавательского состава, непрерывности процесса подготовки и профессионального развития специалистов в области здравоохранения, конкурентоспособных на казахстанском и международном рынках труда.

Миссия и цели были утверждены 28 августа 2014 года на заседании педагогического совета в рамках принятой Концепции развития колледжа на 2014-2019 годы. Документ «Миссия и цели колледжа» размещен на официальном сайте колледжа www.mksko.kz

Миссия и стратегический план развития колледжа прошли широкое обсуждение, официально одобрены и доведены до сведения сотрудников колледжа, преподавателей, студентов и заинтересованных сторон.

Стратегические направления развития колледжа поддерживаются руководством и соответствующими ресурсами. Бюджет колледжа отражает намерение руководства колледжа полноценно реализовывать стратегию ее развития. Стратегический план развития колледжа на 2014-2019 гг соответствует заявленной миссии колледжа и обеспечивает достижение конечных результатов обучения.

Миссия и стратегические цели колледжа используются в качестве основы для планирования по всем направлениям деятельности, постановки целей и задач на всех уровнях и составления сводного плана мероприятий с учетом актуализации стратегии, целей, организационной структуры колледжа.

Сильные стороны:

1. Заявленная миссия и стратегические цели соответствуют целям и задачам в области подготовки технического и профессионального образования, после среднего образования
2. Медицинский колледж имеет утвержденный стратегический план развития, определяющий все виды деятельности, а также отражены приоритетные направления деятельности
3. В стратегическом плане развития содержится соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегические цели и задачи медицинского колледжа
4. Медицинский колледж проводит оценку слабых и сильных сторон, развитие на рынке и имеющие угрозы для развития медицинского колледжа и механизмы их предупреждения.
5. Медицинский колледж очень тесно взаимодействует с работодателями, ведет ежегодный мониторинг трудоустройства своих выпускников.

Слабые стороны:

1. В колледже частично не зафиксированы документально даты пересмотра миссии и стратегические цели
2. Отсутствие дополнительного типового здания учебного корпуса,

отвечающего требованиям и запросам общества, вследствие которого учебный процесс осуществляется в две смены.

Рекомендации:

1. Регулярно проводить пересмотр миссии и стратегические цели колледжа и оформлять протоколно.

2. Ходатайствовать по выделению средств на строительство дополнительного типового здания учебного корпуса

ВЭК отмечает, что по 14 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 2 критериям удовлетворительные.

2 Стандарт «Управление и администрирование»

Колледжем проводится анализ сильных и слабых сторон, возможностей на рынке труда и планируются мероприятия по улучшению качества реализации образовательной деятельности.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений обеспечивается публикацией информации на веб-сайте колледжа, публикацией в бюллетенях и др.

Медицинский колледж, как организация образования, имеет определенную систему управления, которая способствует достижению его миссии и стратегических целей, создает и поддерживает среду для обучения. Колледж строит свою деятельность на лидерстве руководства, принятии управленческих решений на основе анализа достоверных данных о ее деятельности и вовлеченности всех сотрудников в процесс управления.

Полномочия, ответственность и взаимоотношения между коллегиальными органами медицинского колледжа, администрацией, преподавательским составом и сотрудниками четко описаны в соответствующих документах. Управление в колледже осуществляется в соответствии с законодательством Республики Казахстан, Типовыми правилами деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы профессионального и технического образования, Уставом колледжа.

Система внутреннего управления колледжем представлена двумя составляющими: администрацией колледжа и коллегиальными органами.

Общее руководство учебным заведением осуществляет директор. Функциональное управление возложено на заместителей директора

Коллегиальные органы колледжа подразделяются на две группы:

К первой группе относятся: педагогический совет, методический совет, административный совет, ЦМК, деятельность которых определена нормативно-правовыми документами деятельности организаций технического и профессионального образования.

Ко второй группе относятся: попечительский совет, совет самоуправления студентов колледжа.

Коллегиальные органы действуют на основе Положений. В составе коллегиальных органов имеются представители работодателей, преподавателей, студенчества, сотрудников.

Все структурные подразделения взаимосвязаны между собой, и подотчетны один другому: руководящие органы – коллегиальным, коллегиальные – руководящим.

Прозрачность системы управления и принимаемых решений подтверждается протоколами педагогического, методического, административного, попечительского, студенческого советов, профсоюзных собраний. Решения советов и собраний вывешиваются на информационном стенде, выставляются на сайте колледжа.

При колледже функционирует отдел контроля качества. Работа отдела контроля качества построена в соответствии с МС ИСО 9001:2008, МС ИСО 9004-2009. Введение и сертификация системы менеджмента качества запланирована на 2018 год.

Руководство медицинского колледжа демонстрирует открытость и доступность администрации для обучающихся, преподавателей и родителей, о чем свидетельствует наличие блога директора на сайте колледжа. Для посетителей выделены часы приема по личным вопросам. На сайте колледжа имеются данные всех руководителей структурных подразделений, преподавателей, контактные телефоны. В колледже работают телефоны доверия.

С целью укрепления и развития социального партнёрства с местными органами управления здравоохранения, медицинскими организациями проводится совместная работа по следующим направлениям: прогнозирование подготовки квалифицированных специалистов, совершенствование взаимоотношений между колледжем и МО.

Руководители и врачи практического здравоохранения принимают участие в итоговой аттестации выпускников, выступают в колледже перед преподавателями, слушателями курсов отделения повышения квалификации средних медицинских и фармацевтических работников и студентами по вопросам реформирования системы здравоохранения, усиления роли первичной медико-санитарной помощи и формирования здорового образа жизни, интегрированному ведению болезней детского возраста и др.

Экспертная комиссия отмечает эффективное и конструктивное взаимодействие колледжа относительно своей миссии и образовательной программы, обеспечения реурсами, учебно-клинической базой и преподавательского состава с медицинскими организациями, являющимися практическими базами для подготовки студентов. Колледжем определены официальные механизмы для обеспечения конструктивного взаимодействия с практическим здравоохранением и совместной ответственности при реализации образовательного, лечебно-диагностического и учебно-исследовательского процессов.

Участие заинтересованных сторон в процессе управления колледжем подтверждается тем, что студенты вовлечены в работу в качестве членов совета отделений; участвуют в учебно-воспитательной работе; в учебно-исследовательских работах (УИРС); работодатели участвуют в заседаниях попечительского совета; ярмарке вакансий; в составлении и согласовании экзаменационных материалов, оценке знаний на ИГА. Участие преподавателей в процессе управления колледжем осуществляется согласно коллективному договору, а также документам по управлению медицинским колледжем, руководящим документам по структурным подразделениям и руководящими документами по управлению учебной и внеучебной деятельностью.

Перспективный план финансово-хозяйственной деятельности колледжа составляется на пятилетний период. Задачи финансирования колледжа на пятилетний период определены в Плане развития на 2017-2021 годы. Планом предусматривается стабильный рост доходной части, ежегодно в пределах 4%, и бесперебойное финансирование мероприятий по развитию колледжа, а именно формирование современной материально-технической базы и финансовой устойчивости, необходимых для обеспечения образовательной деятельности; выделение средств на модернизацию материально-технической базы; обеспечение финансовыми ресурсами, планомерное поступление денежных средств, целесообразное их размещение и эффективное использование.

Структура источников финансирования представлена в таблице.

Динамика объемов финансирования в разрезе источников финансирования

тыс.тенге

Наименование показателей	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Объем финансовых поступлений, всего, в т.ч.:	281 267	308 815	382 059	333 707	414 603
из средств государственного бюджета	132 618	148 187	213 962	142 849	187 098
из них: на подготовку специалистов	132 618	148 187	162 946	142 849	178 206

на капитальные расходы	-	-	51 016	-	8 892
из вне бюджетных источников (платные образовательные услуги)	148 649	160 628	168 097	190 858	227 505

Доходная часть бюджета колледжа за рассматриваемый период успешно выполнена, средства, выделяемые из бюджета в соответствии с государственным заказом, освоены полностью. Расходы, предусмотренные сметой, профинансированы в полном объеме.

Приведенные данные свидетельствуют, что за последние пять лет поступление доходов колледжа имеет стабильную тенденцию роста. Доход колледжа в 2016 году вырос по сравнению с 2012 годом на 47,4%. При этом наибольший рост наблюдается по платным образовательным услугам, осуществляемым сверх государственного образовательного заказа. За пять лет объем вне бюджетных средств вырос на 53%. Финансовая состоятельность колледжа позволяет в полном объеме обеспечивать всем необходимым действующие образовательные программы, для этого предприятие располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием.

**Динамика расходов,
направленных на укрепление материально-технической базы**

тыс.тенге

Наименование показателей	2012г.	2013г.	2014г.	2015г.	2016г.
Расходы, всего:	12 547	12 349	61 401	2 735	21 632
в том числе:					
учебно-наглядное оборудование (муляжи, макеты, тренажеры, модели)	1 944	-	51 524	-	1 772
технические средства обучения (интерактивные доски, проекторы, компьютерная техника)	2 699	4 812	2872	204	4 076
программное обеспечение "3D интерактивное медицинское приложение Sanator"	-	-	-	-	2 600
учебная и учебно-произв. мебель	1 084	2 879	2199	101	1 124
библиотечный фонд	3 149	441	1 103	2 111	1 645
прочие основные средства и нематериальные активы	158	1 075	139	319	1523
система видеонаблюдения и система радиовещания	-	3 142	-	-	-
капитальный ремонт здания	3 513	-	3 564	-	8 892

Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.

Отчетные данные показывают, что средства, выделенные из бюджета в соответствии с государственными заказами, осваиваются полностью. По внебюджетным средствам

ежегодно достигается превышение доходов над расходами, что видно из следующих данных:

Динамика объемов внебюджетных средств

тыс.тенге

Показатели	2011	2012	2013	2014	2015
Доходы	114 113,0	148 739,0	160 628,0	168 097,0	188 212,5
Расходы	111 500,0	146 954,0	160 515,0	166 792,7	186 774,5
Финансовый результат	2 613,0	1 785,0	113,0	1 304,3	1 438,0

Финансовая обеспеченность колледжа позволяет в полном объеме финансировать все действующие образовательные программы, для этого он располагает достаточными объемами собственных средств и бюджетным финансированием. Для финансирования образовательных программ за время существования колледжа заемные средства не привлекались. Просроченная кредиторская и дебиторская задолженность сторонним организациям и задолженность по заработной плате работникам не допускается.

Сильные стороны:

1. Система управления колледжа способствует достижению миссии и стратегических целей, создает и поддерживает среду для обучения;
2. Организационная структура и управление медицинским колледжем подтверждается наличием учредительных документов, регламентирующих внутренний распорядок;
3. Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которая включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации;
4. Руководство медицинского колледжа демонстрирует открытость и доступность администрации для обучающихся, преподавателей и родителей;
5. Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации;
6. Миссия, цели и задачи колледжа поддерживаются необходимыми финансовыми и материальными ресурсами.

Слабые стороны:

1. Частичная система внутреннего электронного документирования;
2. Недостаточное взаимодействие с высшими медицинскими заведениями

Рекомендации: Ввести систему менеджмента качества

ВЭК отмечает, что по 12 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.

3 Стандарт «Образовательная программа»

ОП разрабатывается в соответствии с миссией, стратегическими целями и совокупными ожидаемыми результатами обучающихся и отражает потребности и ожидания интересов общества. Каждая ОП демонстрирует последовательность целей, структуры и содержания программы, политики и процедуры приема обучающихся, методов обучения и преподавания, качество обучения и достижений обучающихся, а также достаточность ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ.

Содержание ОП формируется в соответствии с ГОСО специальности, исходя из перечня квалификаций и должностей, квалификационных характеристик обучающихся по специальностям и содержания дисциплин обязательного компонента.

Содержание и форма ОП, решения, принимаемые руководством по отношению к образовательной программе, осуществляются в соответствии со стратегическими документами медицинского колледжа: закон РК от 27 июля 2007 года №319-III «Об образовании» (с изм. и доп. на 13.01.2015 г.), приказ МОН РК от 18 августа 2009 года №388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования», приказ МОН РК от 21 декабря 2007 года №644 «Типовые правила деятельности методического (учебно-методического, научно-методического) совета», приказ МОН РК от 24 октября 2007 года №506 «Об утверждении Типовых правил деятельности педагогического совета организаций технического и профессионального образования, послесреднего образования» (по сост. на 12.12.2015 г.).

ОП согласуется с миссией колледжа и видением организации образования, сформированной на основании анализа рынка труда, запросов потенциальных потребителей и практического здравоохранения.

Образовательная деятельность специальностей осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами технического и профессионального образования 2010 года, типовыми учебными планами и типовыми программами учебных дисциплин к нему. Образовательная деятельность специальности 0302000 «Сестринское дело» осуществляется в соответствии с ГОСО 2013 года. С 2016 года образовательная деятельность специальностей набора 2016-2017 учебного года осуществляется в соответствии с ГОСО технического и профессионального образования по медицинским специальностям 2016 года. Перечень и объем дисциплин обязательного компонента определяются ТУПлом. ОП включает обязательные дисциплины, факультативные занятия и консультации. Факультативные занятия и консультации направлены на обеспечение индивидуальных способностей и запросов обучаемых. В ТУПле определяется трудоемкость каждой учебной дисциплины обязательного компонента, каждого вида учебной деятельности в академических часах и формы итогового контроля.

Рабочие учебные планы (РУПл) составляются на основании типовых учебных планов (ТУПл) и утверждаются директором медицинского колледжа на основании решения педагогического совета. Учебный план и рабочая программа каждой дисциплины соответствуют целям ОП и обеспечивают достижение результатов обучения всеми выпускниками программы. Согласно типовым учебным программам (ТУП) преподавателями колледжа разрабатываются рабочие учебные программы (РУП) и календарно-тематические планы (КТП), которые рассматриваются на заседаниях цикловых методических комиссий (ЦМК) и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Реализация ОП обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое высшее (в т.ч. высшее сестринское образование), а также среднее медицинское образование (при наличии высшего педагогического образования), соответствующего профилю преподаваемой дисциплины и систематически занимающихся педагогической, научно-методической или практической деятельностью в сфере здравоохранения. К преподаванию профильных дисциплин привлекаются высококвалифицированные специалисты из практического здравоохранения с первой и высшей квалификационными категориями.

Реализация ОП обеспечивается наличием аудиторного фонда, специализированных кабинетов и лабораторий, манекенов, тренажеров, симуляционного оборудования, библиотечного фонда учебной литературы и учебно-методических пособий, в том числе:

электронных учебных пособий, аудио- и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, проектным работам с использованием инновационных и информационных компьютерных технологий. Колледж осуществляет подготовку квалифицированных медицинских специалистов среднего звена, соответствующих требованиям современного практического здравоохранения.

Организация и проведение профессиональной практики в колледже осуществляется в соответствии с приказом МОН РК от 18 августа 2009 года №388 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке государственных общеобязательных стандартов, образовательных программ, типовых учебных программ общепрофессиональных и специальных дисциплин и профессиональной практики по специальностям технического и профессионального образования», приказом и.о. министра МЗ РК от 11.09.2012 г. № 628 «Об утверждении Положения о клинических базах медицинских организаций образования», приказом МОН РК от 29 января 2016 года № 107 «Правила организации и проведения профессиональной практики и правила определения организаций в качестве баз практик», Положением об учебной и производственной (профессиональной) практики студентов Северо-Казахстанского медицинского колледжа.

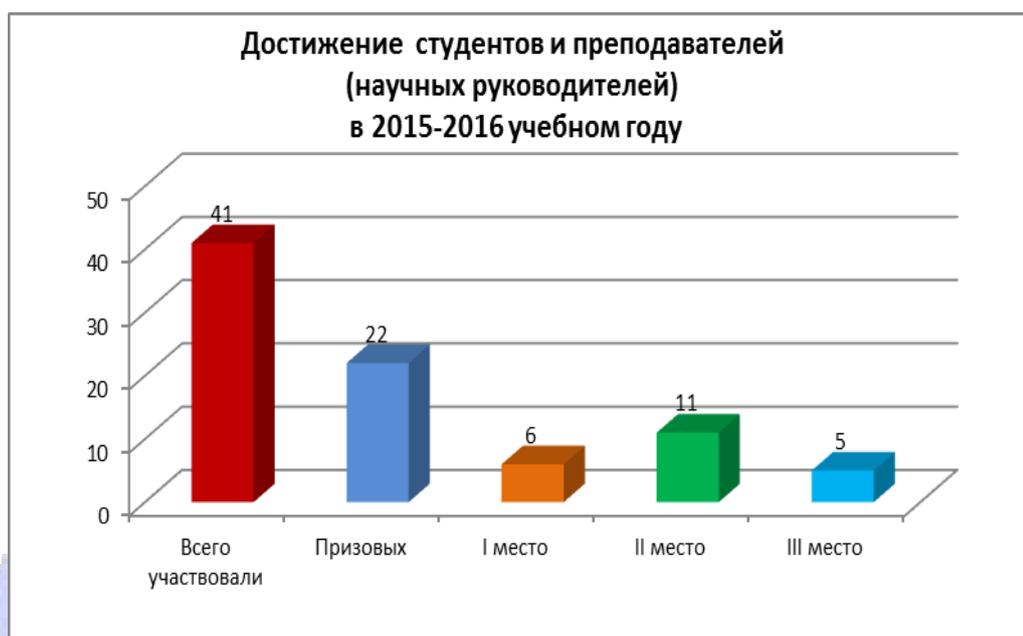
С 22 медицинскими и аптечными организациями заключены договоры на проведение различного вида практик.

1. КГП на ПХВ «Областная больница»
2. КГП на ПХВ «Детская областная больница»
3. КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр»
4. КГКП «Областной противотуберкулезный диспансер»
5. КГП на ПХВ «Областной центр скорой медицинской помощи»
6. КГП на ПХВ «1-я городская больница»
7. КГП на ПХВ «Кардиологический центр»
8. КГП на ПХВ «Городская больница № 3»
9. КГП на ПХВ «Детская областная стоматология»
10. КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 1»
11. КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 2»
12. КГП на ПХВ «Городская поликлиника № 3»
13. КГП на ПХВ «Областной онкологический диспансер»
14. КГП на ПХВ «Областной кожно-венерологический диспансер»
15. КГП на ПХВ «Областной психоневрологический диспансер»
16. КГП на ПХВ «Акжайынская ЦРБ»
17. КГП на ПХВ «Жызылжарская ЦРБ»
18. КГП на ПХВ «Есильская ЦРБ»
19. КГП на ПХВ «ЦРБ р-н М.Жумабаева»
20. КГП на ПХВ «Жамбылская ЦРБ»
21. КГП на ПХВ «Тайыншинская ЦРБ»
22. КГП на ПХВ «ЦРБ р-н Шал-Акына»
23. ТОО «Интертич»

Мониторинг удовлетворенности по итогам практики проводится путем анкетирования студентов и работодателей.

Одной из форм эффективности учебного процесса, качества подготовки специалистов является контроль знаний и умений студентов. Преподавателями применяются различные формы и методы контроля: вводный, текущий, промежуточный и итоговый. В 2014-2015 учебном году впервые ИГА выпускников колледжа была проведена в виде экзамена по станциям: «Внутренние болезни», «Детские болезни», «Хирургические болезни», «Акушерство и гинекология» (ОСКЭ по специальностям «Лечебное дело», «Сестринское дело»). Данная форма сдачи экзамена дает возможность

углубить контроль знаний и умений выпускников. Качество подготовки составляет 95,4%, средний балл - 4,3.



Возрасла активность студентов. В 2015-2016 учебном году обучающиеся участвовали в международных, республиканских, областных и городских конкурсах и олимпиадах, из них призовых мест – 22 (I место – 6, II место – 11, III место - 5). Студенты колледжа постоянно участвуют в областных конференциях, Республиканских научно-практических онлайн-конференциях.

В 2015-2016 учебном году в колледже работало 15 предметных кружков. В них занималось 412 студентов. Основными формами кружковой работы в колледже является учебно-исследовательская работа и творчество студентов. Наиболее массовая форма УИРС – кружки по специальным дисциплинам.

Например, на базе кабинета «Сестринских технологий» работает кружок «Шприц», основные направления которого «Влияние вредных факторов на организм медицинской сестры» и «Факторы труда, воздействующие на медсестру».

Кружок «Эскулап», действующий на базе кабинета «Хирургические болезни и доклиническая практика» основным направлением работы выбрал тему «Оказание доврачебной помощи», которая соответствует реализации «Государственной программы здравоохранения РК «Денсаулык».

Студенты активно принимали участие:

- 2013-2014 учебный год: 1, республиканская онлайн-конференция – 1, конкурсы – 8 (из них: I место – 1, III место – 3), соревнования: I место – 5, II место – 1, III место – 4;

- 2014-2015 учебный год: 10 мероприятий (I место – 1, II место – 1, III место – 3, V место – 1, VII место - 1);

- 2015-2016 учебный год: 11 (I место – 2, II место – 1, III место – 1, областная конференция – 2, республиканская онлайн-конференция – 5; олимпиады и конкурсы: всего – 31, из них: I место – 4, II место – 10, III место – 4)

Колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации путем проведения итоговой аттестации обучающихся в два этапа:

- 1) теоретический этап (тестирование по специальным дисциплинам);
- 2) практический этап (выполнение практических заданий по уровням (квалификации).

Проведение ИГА выпускников по специальности «Сестринское дело», «Лечебное

дело» проводится в виде ОСКЭ (объективный структурированный клинический экзамен). Данная форма сдачи экзамена дает возможность провести полноценный контроль знаний и умений выпускников. Практические экзамены по специальностям проводятся в симуляционных кабинетах.

Сильные стороны:

1. Высокий потенциал преподавательского состава;
2. ОП демонстрирует последовательность целей, структуры и содержание программы, политики и процедуры приема обучающихся, методов обучения и преподавания, качество обучения и достижения обучающихся, а также достаточность ресурсов для поддержки и улучшения образовательных программ;
3. Реализация ОП обеспечивается наличием аудиторного фонда, специализированных кабинетов и лабораторий, манекенов, тренажеров, симуляционного оборудования, библиотечного фонда учебной литературы и учебно – методических пособий, в том числе электронных учебных пособий, аудио – и видеоматериалов, методических наглядных пособий и рекомендаций по дисциплинам, профессиональным практикам, проектным работам с использованием инновационных и информационных компьютерных технологий;
4. Опыт работы с социальными партнерами в организации учебной и внеурочной деятельности студентов является весомым потенциалом в расширении условий для предоставления доступного качественного образования студентами колледжа;

Слабые стороны:

1. Высокий процент высококвалифицированных преподавателей, имеющих предпенсионный и пенсионный возрасты

Рекомендации: Провести работу по интеграции ОП по специальностям с Высшими медицинскими учебными заведениями

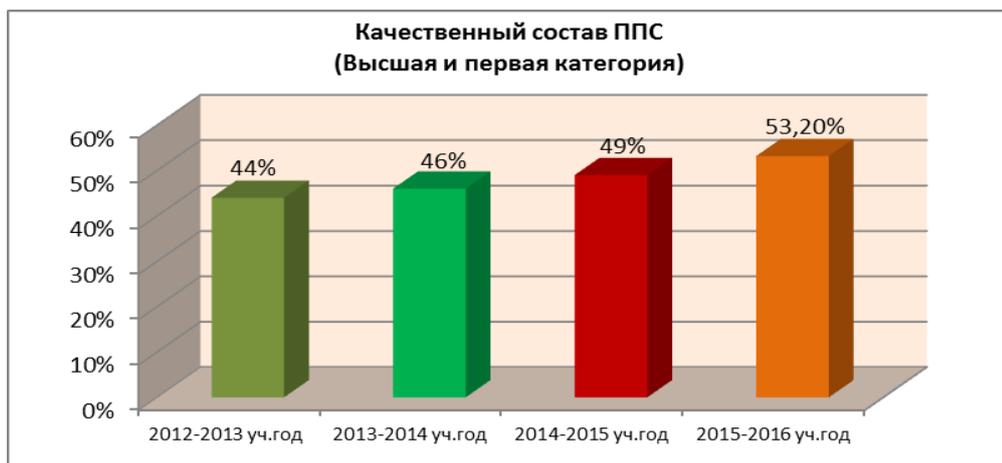
ВЭК отмечает, что по 19 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию предполагает улучшение

4 Стандарт «Преподаватели»

Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.

В колледже доля внештатных преподавателей составляет не более 30%. Планирование работы преподавательского состава и распределение педагогической нагрузки осуществляется тарификационной комиссией с учетом базового образования, профессиональной и методической подготовки. Средняя педагогическая нагрузка штатных преподавателей составляет 1,0-1,5 ставки, равномерно распределяется по семестрам и месяцам, АУП тарифицируется на 0,5 ставки. Ответственность и полномочия персонала за выполнение отдельных операций процессов определена в соответствующих процедурах, технологических и методических инструкциях, описывающих данные процессы.

Педагогический процесс в настоящее время осуществляют 96 преподавателей, из них 79 штатных, что составляет 82%. Преподаватели колледжа имеют соответствующее базовое образование. Из числа штатных преподавателей: высшую и первую квалификационные категории имеют 41 человек (52%), вторую – 15 человек (19,5%), на государственном языке ведут занятия 33 преподаватель (42 %).



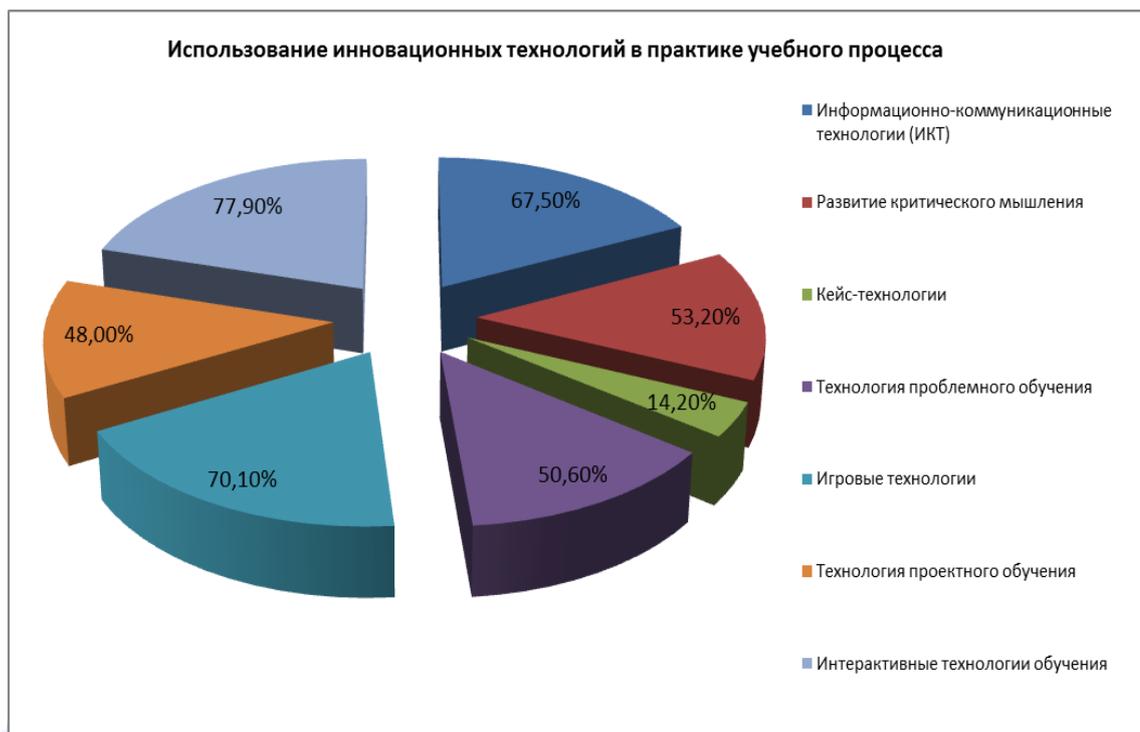
В педагогическом коллективе 10 человек имеют академическую степень магистра, 2 магистранта, 2 – получают второе высшее образование, 1 – к.б.н.

Среди внештатных преподавателей - доктор философии (PhD) (Общественное здравоохранение) - 1, высшей и первой категорий – 16 человек (100%).

Соотношение между преподавателями медицинского и немедицинского профиля составляет 55 и 39 соответственно

Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности. Каждый преподаватель колледжа имеет индивидуальный план работы, который реализовывает по следующим направлениям как проблема педагогической деятельности, работа с документацией, профессионально-педагогическая деятельность. Имеется план самообразования преподавателя по педагогической проблеме, где прописывается профессионально-педагогическое кредо, цель, задачи, срок работы над методической проблемой, предполагаемый результат и форма представления результатов работы над темой. Работа над методической проблемой идет по этапам: планоно – аналитический, теоретическое исследование проблемы, практическая работа по теме, подведение итогов работы над темой. Главным требованием к критериям является их однозначное и ясное определение.

Преподаватели активно используют ИКТ на учебных занятиях, в УИРС и внеаудиторных мероприятиях, реализуя деятельностный и личностно-ориентированный методы в обучении с учетом особенностей психологии восприятия учебной информации.



Аттестация преподавателей проводится своевременно 1 раз в 5 лет, в соответствии с действующими нормативными документами, которые в колледже имеются.

Открытые учебные занятия, взаимное посещение занятий являются формами повышения педагогического мастерства.

В результате тесного сотрудничества с АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО» были изданы методические пособия: «Жұқпалы аурулар» (Бейсенбекова Г.Т., Смайлова Ж.Б.), «Методическое пособие по физике в картинках» (для студентов колледжей) (Трапезникова Л.Г.), учебное пособие для самостоятельной работы студентов специальности «Фармация» по предмету «Технология лекарственных форм» на тему «Настои и отвары» (Жагпарова А.Х., Шигорбаева А.И.).

За 5 лет преподавателями было опубликовано 115 научных, научно-популярных, научно-методических, образовательных и информационных статей в различных изданиях, охватывающих основные аспекты учебно-образовательной и воспитательной деятельности. Из них 35 за 2015-2016 учебный год.

Преподаватели принимали участие в различных мероприятиях города, области, республики:



В рамках международного сотрудничества колледж поддерживает отношения с Государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Курганский базовый медицинский колледж». В 2014-2015 учебном году преподаватели

колледжа принимали участие в Межрегиональном с международным участием конкурсе исследовательских работ на тему «Социальная среда как фактор формирования специалиста среднего звена в области здравоохранения на основе компетентностного подхода», в Международном Форуме молодежных инициатив «Здоровое поколение – богатство страны». В рамках регионального практико-ориентированного семинара «Внедрение стандартов WorldSkills по компетенции «Медицинский и социальный уход» в образовательный процесс медицинского колледжа» проведен конкурс профессионального мастерства среди студентов медицинских колледжей, успешно освоивших программу ПМ «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих». С докладом «Формирование этических принципов у студентов при оказании паллиативной помощи» выступила преподаватель сестринского дела Ауганова Д.Б. Колледж сотрудничает с РФ МЗ Иркутской области ОГБПОУ «Братский медицинский колледж», участвуя в региональных конференциях студентов. В декабре 2016 года ФГОУВО «Омский государственный медицинский университет» МЗ РФ провел Международный конкурс учебно-методических материалов, обеспечивающих использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий, в котором преподаватель анатомии и патологической анатомии Терре Е.Г. заняла II место, а преподаватель химии Риттер Е.С. – III место. Научный производственно-образовательный центр «ГЕНОФОНД ЕВРАЗИИ» провел Республиканский конкурс «Лучший современный урок», одной из основных целей которого повышение качества образования. Преподаватель фармацевтических дисциплин Жагпарова А.Х. и преподаватель физиологии Каирбекова Д.М. получили ГРАН-ПРИ. III место во II республиканском конкурсе научных проектов «Казахстанская модель межэтнической толерантности и общественного согласия Н.А. Назарбаева», учредителем которого является Ассамблея народа Казахстана, заняла преподаватель социально-экономических дисциплин Кеженева С. А. с проектом «Воспитание культуры межэтнических отношений у студентов колледжа в учебно-воспитательном процессе (на примере преподавания СЭД)». Филиал АО «НЦПК «Өрлеу» «ИПК ПР по СКО» провел региональный конкурс видеороликов, посвященном 25-летию Независимости Республики Казахстан «Менің жетістігім – Тәуелсіздігімің жетістігі». Северо-Казахстанский медицинский колледж представил на конкурс два видеоролика. Видеоролик «Мой вклад в развитие страны» занял I место (Терре Е.Г., преподаватель специальных дисциплин, Бадагазина Н.Н., преподаватель социально-экономических дисциплин, Стреляев И.И., инженер-программист). Видеоролик «Я и моя профессия» занял I место (Беляева Л.Л., преподаватель фармацевтических дисциплин, Гутник Н.В., выпускница специальности «Фармация»). В IV Международном конкурсе эссе «Мой инновационный урок» преподаватель социально-экономических дисциплин Вольхина Т.В. заняла III место. В областном конкурсе «Жүзден жүйірік-2016» преподаватель казахского языка Бектурганова А.А. заняла II место.

Активность педагогического коллектива увеличилась с 77,4% в 2014-2015 учебном году до 87,5% в 2015-2016 учебном году через участие в конкурсах, в работе съездов, конференций, семинаров, мастер-классов и других мероприятий международного, республиканского и областного масштабов.

Медицинский колледж привлекает к педагогической деятельности молодых педагогов – выпускников медицинских и педагогических ВУЗов. В колледже действует эффективный механизм мотивации профессионального и личностного роста молодых педагогов, такие как институт наставничества и совместное участие в конкурсах, научно-практических конференциях, «Школа молодого преподавателя», курсы повышения квалификации. Колледж предоставляет социальный пакет молодым преподавателям. С целью поддержки молодых специалистов, функционирует программа частичного финансирования арендного жилья. В медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала

с целью повышения трудовой активности педагогических работников колледжа. Разработаны условия стимулирующего морального и материального характера. Согласно приложению к Коллективному договору «Правила внутреннего распорядка за образцовое выполнение трудовых обязанностей, достижение высоких результатов в работе, продолжительную безупречную работу, новаторство и за другие достижения в труде администрация систематически применяет меры поощрения: объявление благодарности, награждение Почетной грамотой, продвижение по службе, награждение ценным подарком, выдача денежной премии, установление надбавки к должностному окладу и иных видов надбавок к заработной плате, досрочное снятие дисциплинарных взысканий. За особые трудовые заслуги работники представляются в вышестоящие органы к поощрению, к награждению отраслевыми и государственными наградами, почетными грамотами, нагрудными знаками, присвоению почетных званий и звания лучшего работника по данной профессии. Работникам колледжа предоставляется санаторно-курортное оздоровление. Предусмотрено вознаграждение лицам, достигшим пенсионного возраста, юбилярам. Кроме того, преподаватели, подготовившие призеров республиканских, областных, городских олимпиад, конкурсов, научных проектов, профессиональных конкурсов имеют право на досрочную аттестацию педагогических работников.

Сильные стороны:

1. Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалифицированным требованиям и специфике образовательных программ;
2. Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности;
3. В колледже функционирует налаженная система повышения квалификации преподавателей;
4. Тесное сотрудничество с казахстанскими и международными образовательными учебными заведениями.

Слабые стороны:

1. Недостаточный уровень владения ПК иностранными языками;
2. Отсутствие медицинского ВУЗа в регионе;

Рекомендации:

1. Ввести систему менеджмента качества
2. Активизировать работу по привлечению молодых специалистов в колледж;
3. Продолжать работу по выпуску электронных методических пособий на государственном языке

ВЭК отмечает, что по 10 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции, по 1 критерию удовлетворительные.

5 Стандарт «Обучающиеся»

В 2016 – 2017 учебном году контингент обучающихся составил 1155 человек, из них по государственному заказу - 254 человек, с полной компенсацией стоимости обучения – 901 человек. Язык обучения – казахский, русский. На казахском языке обучается 189 человек, на русском – 966 человек.

Абитуриенты узнают о порядке осуществления приема на текущий год через сайт колледжа (раздел «Абитуриент»), СМИ, посредством профориентационной работы преподавателей и студентов, через проведение колледжем «Дня открытых дверей».

Для информирования контингента обучающихся, колледжем разработан «Путеводитель для студентов», в котором отражаются правила перевода с курса на курс,

с других медицинских колледжей, расположение кабинетов и лабораторий колледжа и т.д.

Для обеспечения эффективной работы, создания условий для личностного роста и воспитания студентов, формирования патриотических, нравственных и духовных качеств обучающихся в колледже имеется структурное подразделение, которое включает в себя следующий состав: заместитель директора по воспитательной работе, секция кураторов, социально - психологическая служба, инспектор по делам молодежи, заведующая музеем, Студенческий Совет колледжа.

В начале учебного года составляется план по содействию в трудоустройстве выпускников, затем создается комиссия, в состав которой входит администрация колледжа, руководители МО, главные или старшие сестры, заведующие отдела кадров. Согласно плана запрашивается информация о потребности в медицинских кадрах МО, создается база данных на основе ходатайств, поступающих из МО области. Ежегодно, в апреле проводится расширенное заседание комиссии по распределению, где заключаются двухсторонние договоры между выпускниками и работодателями. Мониторинг трудоустройства выпускников осуществляется заместителем директора по УПР, заведующими отделениями, кураторами групп через ГЦВП, отдел кадров МО (главные и старшие медицинские сестры). Колледжем разработан «Лист подтверждения прибытия», который дает возможность фиксировать прибытие выпускников на места трудоустройства.

В целях дальнейшего повышения качества подготовки медицинских специалистов среднего звена, создание наиболее благоприятных условий для их обучения, укрепления сотрудничества, повышения взаимной заинтересованности, ответственности руководителей, коллективов медицинского колледжа и МО за качество подготовки кадров для здравоохранения за колледжем закреплены 24 МО. Планирование мест практик и заключение договоров осуществляется через Управление здравоохранения по СКО. Клиническая база прохождения практики определяется в соответствии со спецификой специальности обучающихся.

На период прохождения производственного обучения и профессиональной практики в рамках дуального обучения, с целью приобретения обучаемым навыков и компетенций по квалификации «Фармацевт», заключены договоры с ТОО «Интертич».

Для поддержки обучающихся в штате колледжа имеются такие единицы как психолог, социальный педагог, инспектор по делам молодежи, которые обеспечивают поддержку обучающимся посредством вовлечения их в работу студенческого самоуправления, МТО «Жасыл Ел», в работу МК «Жас Отан», городской дебатный клуб «DAR». Для самовыражения студентов и привития норм здорового образа жизни на базе колледжа действуют спортивные секции и предметные кружки, проводятся различные мероприятия. Функционирует телефон доверия. С 2013 года в колледже существует Студенческое самоуправление, во главе которого стоит президент, которое строится на основе включения всех студентов в позицию организаторов своей жизни и деятельности в учебное и в неучебное время. Через студенческое самоуправление колледжа ведут свою работу: клуб КВН, волонтерский клуб «Милосердие», волонтерский клуб «Мой выбор ЗОЖ», хореографический клуб «Medance», дебатный клуб «Cerebrum», волонтерский клуб «Страницы истории» и волонтерский клуб «Альтруист». Ответственными в этих клубах являются члены министерства Студенческого самоуправления Северо-Казахстанского медицинского колледжа.

Сильные стороны:

1. Колледж в приоритете ставит интересы студентов.
2. Оценка студентов, ее объективность, достоверность, адекватность ее процедур, форм и методов соответствует достигаемым результатам обучения и требованиям общества
3. Созданы условия для личностного роста и воспитания студентов формирования

патриотических, нравственных и духовных качеств;

4. Политика колледжа направлена на сохранение контингента студентов;
5. В колледже работает студенческое самоуправление;
6. Для информирования контингента обучающихся колледжем разработан «Путеводитель для студентов»
7. Создан механизм мониторинга удовлетворённости обучающихся деятельностью колледжа;
8. Имеется механизм поощрения и мотивирования студентов;

Слабые стороны:

1. Отсутствие общежития для студентов

Рекомендации:

1. Ходатайствовать в акимат о выделении финансирования для организации общежития.

ВЭЖ отмечает, что по 11 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

6 Стандарт «Ресурсы: Материально-технические, информационные и образовательные»

Колледж располагается в 4-х этажном здании, состоящим из 2-х корпусов, соединенных переходом. В административном корпусе размещены кабинеты структурных подразделений и актовый зал на 135 посадочных мест. Занятия по физической культуре и оздоровительные мероприятия проходят в типовом спортивном зале, в тренажерном зале, оборудованном современными тренажерами. Есть лыжная база, гардеробная для юношей и девушек, душевая. На территории колледжа имеется футбольное поле. Столовая колледжа оборудована на 120 посадочных мест. Студенты обеспечены горячим питанием.

Медицинский пункт размещен на первом этаже с отдельным входом. В 2014-2015 учебном году был открыт симуляционный центр. Центр состоит из 5 учебных кабинетов, развернутых под клинические базы, предназначенных для аттестации медицинских работников и отработки практических навыков обучающихся.

Колледж обеспечен информационными ресурсами и подключен к широкополосному высокоскоростному доступу в сеть интернет. На базе медицинского колледжа функционирует собственный сайт www.mksko.kz.

Учебная база колледжа представлена 27 учебными кабинетами и 4 лабораториями. Помещения, отведенные для размещения кабинетов и лабораторий, соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, количеству занимающихся в них обучающихся, вмещают предусмотренные табелями учебное оснащение и специальную мебель, позволяют соблюдать правила техники безопасности при проведении практических и лабораторных работ.

Обеспеченность учебных кабинетов и лабораторий в соответствии с табелем их оснащения в целом по колледжу составляет 86,4%.

Колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.

Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включает достаточное количество и категории пациентов и базы для практического обучения

Так например, КГП на ПХВ «Областная больница» акимата Северо-Казахстанской области – это современная многопрофильная МО, оснащенная современным

диагностическим и лечебным оборудованием, имеющая 20 отделений, оказывающая все виды специализированной медицинской и консультативной помощи. На ее базе проводятся клинические практики по специальностям «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Стоматология», по специальности «Фармация» с правом изготовления лекарственных форм.

Клинические практики, производственное обучение и профессиональная практики по сестринскому делу в педиатрии и детских болезнях проходят на базе КГП на ПХВ «Детская областная больница» на 400 коек, и является единственным лечебным учреждением для оказания плановой, экстренной стационарной помощи детям, клинической базой для обучения врачей педиатров, детских хирургов, анестезиологов, базой по внедрению современных методик и технологий диагностики и лечения. Имеется консультативная поликлиника на 250 посещений в смену, отделение реабилитации для детей с поражением ЦНС на 150 посещений в смену, травматологический пункт, аптека, молочная кухня, типография. Имеется реанимация на 9 коек. Приемное отделение с диагностическими боксами. Кардиология, с 2002 в рамках сотрудничества приграничных областей согласно договора между областной клинической больницей г. Тюмени и областной детской больницей г. Петропавловска проводит кардиохирургические операции у детей с врожденными пороками сердца. С 1986 года в больнице функционирует отделение реабилитации для детей с поражением ЦНС. Студенты специальностей «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Лабораторная диагностика», «Фармация», «Стоматология» отрабатывают клинические навыки в КГП на ПХВ «3-я городская больница» акимата СКО УЗ СКО. На территории многопрофильной больницы расположено 4 основных корпуса и 3 вспомогательных для оказания стационарной медицинской помощи взрослому и детскому населению города и области. В 2016 году больница находилась на 8 месте среди 175 республиканских городских больниц. Коечный фонд составляет 400 мест. При больнице оборудована учебная комната для студентов специальности «Сестринское дело» и «Лечебное дело».

КГП на ПХВ «Кардиологический центр». Врачи Кардиологического центра участвуют в операциях мастер-классах, которые проводятся в Республике Казахстан и за рубежом (Сингапур, Франция, Германия, Россия, Прибалтика). Врачи Кардиологического центра в 2005, 2010, 2011 году занимали 1-2 места в Республиканском конкурсе «Лучший врач года». При Кардиологическом центре оборудована учебная комната для студентов.

Практика по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело» осуществляется в отделениях и учебной комнате КГП на ПХВ «Областной перинатальный центр», который является головным специализированным родовспомогательным учреждением и оказывает квалифицированную, специализированную и высокоспециализированную, стационарозамещающую и амбулаторно-поликлиническую медицинскую помощь женщинам. Коечная мощность стационара — 135 коек. Ежегодно в центре проходит около 5 тысяч родов. Средний медицинский персонал – это выпускники Северо-Казахстанского медицинского колледжа.

Социальным партнером по специальностям «Стоматология», «Стоматология ортопедическая» является КГП на ПХВ «Областная детская стоматологическая поликлиника» акимата СКО УЗ СКО. Основная деятельность поликлиники — оказание квалифицированной, специализированной стоматологической помощи детям и подросткам. Имеется оборудованная учебная комната.

ТОО «Интертич» на базе которой проходит практика студентов специальности «Фармация» - крупнейшая сеть розничных аптек города и области. Осуществляют розничную реализацию лекарственных средств, изделий медицинского назначения и медицинской техники, отпуск бесплатных лекарственных средств в рамках ГОБМП. Аптеки оснащены современным оборудованием в соответствии с требованиями Надлежащей аптечной практики и имеют сертификат GPP. Непосредственными руководителями на аптечных базах являются специалисты с большим опытом и высшим фармацевтическим

образованием.

Колледж демонстрирует наличие Web-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи. Эффективность использования сайта для организации учебного процесса и профориентации можно проследить по 9 разделам ресурса. Web-сайт ведётся на трех языках (государственном, русском, английском). На сайте размещена информация о работе колледжа как в целом, так и по отделениям (учебно-методическая, учебно-производственная и воспитательная работа), представлены информация об администрации, о работе библиотеки, государственных услугах, спортивной жизни студентов, правила приема абитуриентов.

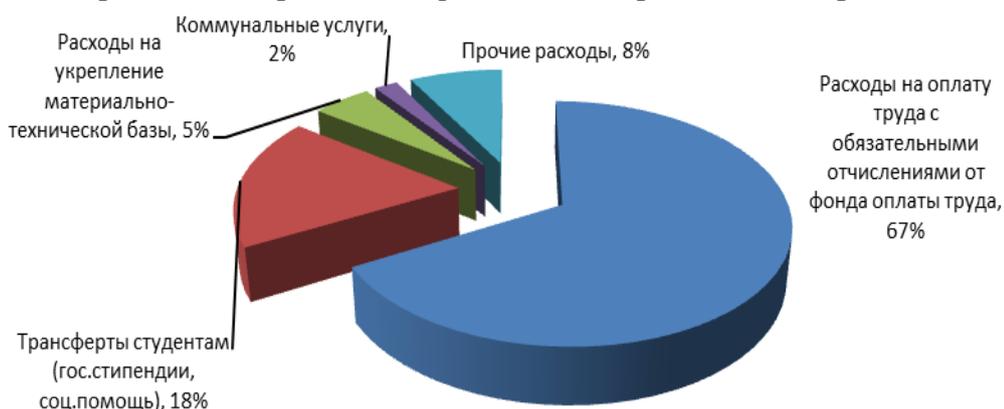
Имеются 124 компьютера, 74 из которых являются учебными и 63 оснащены выходом в сеть интернет. Планируется приобрести 12 компьютеров, 5 лазерных принтеров, 3 МФУ. Количество обучающихся на один компьютер составляет 16 человек. Также имеется принтер струйный цветной – 2 шт., принтер лазерный ч/б - 22шт., МФУ-14 шт. С 2013 года функционирует конференц-зал с 30 ПК (HDD-500 гб, ОЗУ-2ГБ, Intel-Celeron G-1610), позволяющий проводить онлайн-конференции.

В 2016 году установлена большая led-панель диагональю 50 дюймов в рекреации учебного корпуса для демонстрации учебных и познавательных роликов на переменах студентам, приобретены два led телевизора в практические аудитории для удобства проведения занятий. Кабинет анатомии в 2016 году был оснащен 11 персональными компьютерами и высокоскоростным доступом в сеть интернет, что позволило приобрести «3D интерактивное медицинское приложение Sanator», позволяющее преподавателю и студентам заниматься наглядным изучением патологической анатомии.

В 2016 году была приобретена программа «Библиотечное дело». В учебном процессе используются 226 электронных учебников. В актовом зале имеется мультимедийная установка с проектором «EPSON»

Финансовое планирование деятельности колледжа представляет собой процесс разработки системы финансовых показателей по обеспечению предприятия необходимыми финансовыми ресурсами и повышению эффективности его деятельности в предстоящем периоде.

Диаграмма Распределение финансовых средств по направлениям



Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, осуществления учебно-исследовательской деятельности, которые колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей.

Сильные стороны:

1. Медицинский колледж имеет достаточную и соответствующую материально-техническую базу, информационные ресурсы, образовательные и информационные технологии и ресурсы для теоретической и клинической подготовки обучающихся, которые медицинский колледж использует для достижения своей миссии и стратегических целей;
2. В колледже существуют механизмы для осуществления обратной связи от обучающихся и преподавателей в виде наглядной демонстрации материальных ресурсов в процессе обучения посредством применения современного мультимедийного, симуляционного оборудования;
3. Медицинский колледж обеспечен клиническими базами и соответствующими ресурсами для практического обучения студентов на основе официальных договоров с соответствующими органами и организациями здравоохранения с определением обязанностей каждой из сторон относительно программы обучения;

Слабые стороны:

1. Недостаточная организация деятельности преподавателей в создании электронных учебных пособий

Рекомендации: Ходатайствовать в акимат о выделении финансирования для организации общежития.

ВЭК отмечает, что по 16 критериям данного стандарта колледж имеет сильные позиции.

ПАРАМЕТРЫ ИНСТИТУЦИОНАЛЬНОГО ПРОФИЛЯ

№ п/п	Критерии оценки	Позиция организации образования			
		Сильная	Удовлетворительная	Предполагаемое улучшение	Неудовлетворительная
Стандарт «МИССИЯ И СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ»					
1	Медицинский колледж привлекает представителей групп заинтересованных сторон и сектора здравоохранения к формированию своей миссии и стратегических целей.	+			
2	Заявление о миссии и стратегических целях соответствует целям и задачам в области национальной системы технического и профессионального, послесреднего образования, развития региона.	+			
3	Заявление о миссии и стратегических целях содержит описание образовательного процесса, позволяющего подготовить специалиста со средним медицинским образованием, обладающего базовыми, профессиональными и специальными компетенциями в соответствии со специальностью и способного выполнять профессиональные задачи в системе здравоохранения.	+			
4	Медицинский колледж имеет утвержденный уполномоченным органом колледжа стратегический план развития, определяющий все виды его деятельности и содержащий:				
5	соответствие стратегического плана заявленной миссии и стратегическим целям, и задачам медицинского колледжа;	+			
6	приоритетные направления деятельности медицинского колледжа;	+			
7	оценку сильных и слабых сторон, развитие функциональных возможностей на рынке и имеющиеся внешние и внутренние угрозы развитию медицинского колледжа и механизмы их предупреждения (SWOT анализ);	+			
8	анализ доступных ресурсов и их достаточность для реализации поставленных целей;	+			
9	информацию о взаимодействии с работодателями.	+			
10	Медицинский колледж систематически собирает, накапливает и анализирует информацию о своей деятельности, на основе которого определяет политику и разрабатывает стратегический и тактический планы.	+			
11	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа периодически пересматриваются, чтобы отражать:		+		
12	стандарты технического и профессионального, послесреднего образования по медицинским и фармацевтическим специальностям;	+			
13	потребности и ожидания общества.	+			

14	Медицинский колледж определяет механизмы формирования и регулярного пересмотра миссии и стратегических целей, мониторинга их реализации и систематической оценки эффективности.		+			
15	Миссия и стратегические цели медицинского колледжа соответствуют имеющимся ресурсам, возможностям медицинского колледжа и требованиям рынка труда.	+				
16	Медицинским колледжем определены способы поддержки ресурсов и обеспечен доступ к информации о миссии и стратегических целях для общественности.	+				
17	Медицинский колледж демонстрирует индивидуальность и уникальность миссии и стратегических целей.	+				
ВСЕГО		14	2			
18	Организационная, функциональная и штатная структура медицинского колледжа соответствует его миссии и стратегическим целям.	+				
19	Медицинский колледж демонстрирует доказательство участия преподавателей, обучающихся и других заинтересованных сторон, включающих представителей сектора здравоохранения и общественности в составе коллегиальных органов управления.	+				
20	Медицинский колледж обеспечивает прозрачность системы управления и принимаемых решений, которые публикуются в бюллетенях, размещаются на веб-сайте медицинского колледжа, включаются в протоколы для ознакомления и исполнения.	+				
21	Медицинский колледж обеспечивает наличие учредительных документов, документов, регламентирующих внутренний распорядок деятельности организации, распределительные документы, в том числе:					
22	документы по организационной структуре и управлению медицинским колледжем;	+				
23	письменные руководящие документы по структурным подразделениям, их полномочиям и ответственности для обеспечения управления;	+				
24	руководящие документы по управлению учебной, научной и внеучебной деятельностью.	+				
25	Медицинский колледж демонстрирует наличие сертифицированной СМК и ее постоянное улучшение.		+			
26	Медицинский колледж конструктивно взаимодействует с сектором здравоохранения и общественностью, которое включает обмен информацией, сотрудничество и инициативы организации.	+				
27	Медицинский колледж демонстрирует открытость и доступность руководителей и администрации для обучающихся, преподавателей, и родителей.	+				
28	Медицинский колледж демонстрирует степень удовлетворенности потребностей преподавателей, персонала и обучающихся системой управления и представляет доказательства недостатков, обнаруженных в рамках процесса измерения.	+				
29	Перспективный план финансирования соответствует миссии и стратегическим целям медицинского колледжа и определяет основные источники финансирования организации.	+				

30	Медицинский колледж определяет механизмы контроля принятия и распределения финансовых средств, а также механизмы оценки эффективности использования финансовых ресурсов.	+			
31	В Медицинском колледже существует эффективный механизм финансовой отчетности.	+			
ВСЕГО		12	1		
Стандарт «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ»					
32	Медицинский колледж реализует образовательные программы с четко сформулированными целями, согласующиеся с миссией и стратегическими целями организации и соответствующие потребностям и ожиданиям интересов работодателей и общества.	+			
33	Структура и содержание типовых и рабочих планов, типовых и рабочих учебных программ специальностей соответствуют требованиям Государственных общеобязательных стандартов образования.	+			
34	Сроки и содержание учебных программ практических занятий, производственного обучения и профессиональной практики определяется в соответствии с рабочими учебными программами, рабочими учебными планами и квалификационными требованиями.	+			
35	Установление последовательности изучения учебных дисциплин, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учетом междисциплинарных связей.	+			
36	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу достижения базисных биомедицинских наук для формирования у обучающихся понимания научных знаний, концепций и методов, являющихся основополагающими для приобретения и применения на практике клинических знаний.	+			
37	Медицинский колледж определяет и включает в образовательную программу социальные науки, медицинскую этику и медицинское право которые будут обеспечивать знания, концепции, навыки и отношения, способствующие анализу проблем общества, эффективному общению, принятию клинических решений и медицинской практике, основанной на этических принципах.	+			
38	Медицинский колледж обеспечивает контакты обучающихся с пациентами в соответствующих базах практического здравоохранения и приобретение ими достаточных знаний, и практических навыков для того, чтобы принять на себя ответственность по укреплению здоровья, профилактике заболеваний и оказанию медицинской помощи пациентам.	+			
39	Медицинский колледж определяет содержание, объем, логику построения индивидуальной образовательной траектории обучающихся, влияние дисциплин и профессиональных практик на формирование профессиональной компетенции выпускников.	+			
40	Медицинский колледж через структурное подразделение, ответственное за реализацию образовательной программы планирует и внедряет инновации в образовательную программу.	+			
41	Медицинский колледж создает условия для развития научного потенциала обучающихся, а также стимулирует научно-исследовательскую деятельность обучающихся, используя различные формы мотивации.	+			

42	Медицинский колледж обеспечивает обновление образовательных программ дисциплин с учетом требований преподавателей, обучающихся, интересов/потребностей работодателей и рынка труда.	+				
43	Медицинский колледж демонстрирует эффективность регулярного анализа условий для реализации программы дисциплины, в том числе:					
44	материально-техническое обеспечение дисциплины;	+				
45	карта обеспеченности дисциплины учебной и учебно-методической литературой;	+				
46	информационное обеспечение обучения.	+				
47	Педагогический коллектив медицинского колледжа и работодатели участвуют в разработке и управлении образовательными программами, в обеспечении их качества.	+				
48	Медицинский колледж обеспечивает равные возможности обучающимся, в т.ч. вне зависимости от языка обучения.	+				
49	Медицинский колледж демонстрирует эффективный, непрерывный механизм внутренней оценки качества и экспертизы образовательных программ, обеспечивающих контроль выполнения учебного плана и поставленных задач, а также обратную связь для их улучшения.		+			
50	Качество освоения обучающимися образовательной программы систематически оценивается соответствующими службами медицинского колледжа в соответствии с установленными критериями, которые непременно доводятся до сведения обучающихся.	+				
51	Процедуры оценки уровня знаний обучающихся составлены в соответствии с планируемыми результатами обучения, отвечает целям образовательной программы, соответствует своему назначению и строится на основе четких общепринятых критериев.	+				
52	Медицинский колледж обеспечивает объективность оценки уровня профессиональной подготовленности обучающихся и присвоения квалификации.	+				
ВСЕГО		19	1			
53	Педагогический состав медицинского колледжа соответствует квалификационным требованиям и специфике образовательных программ.	+				
54	Подбор кадров в медицинском колледже осуществляется на основе анализа потребностей образовательных программ.	+				
55	Медицинский колледж обеспечивает полноту и адекватность индивидуального планирования работы преподавателей по всем видам деятельности, мониторинг результативности и эффективности индивидуальных планов.	+				
56	Медицинский колледж демонстрирует доказательства выполнения педагогами всех видов запланированной нагрузки.	+				
57	Медицинский колледж демонстрирует компетентность членов педагогического коллектива в применении информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, применении инновационных методов и форм обучения.	+				
58	Медицинский колледж определяет степень внедрения	+				

	информационных технологий в учебный процесс, проводит мониторинг использования и разработки педагогами инновационных технологий обучения, в том числе на основе информационно-коммуникационных технологий».				
59	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг деятельности педагогического коллектива, систематическую оценку компетентности педагогов, комплексную оценку эффективности качества преподавания.	+			
60	Медицинский колледж обеспечивает мониторинг удовлетворенности педагогического коллектива условиями, обеспечивающие эффективную реализацию учебного процесса.		+		
61	Медицинский колледж обеспечивает целенаправленные действия по развитию молодых педагогов и формированию кадрового резерва.	+			
62	Медицинский колледж демонстрирует наличие системы повышения квалификации, профессионального и личностного развития педагогического коллектива и административно-управленческого персонала.	+			
63	В Медицинском колледже разработана система стимулирования профессионального и личностного развития преподавателей и персонала.	+			
ВСЕГО		10	1		
Стандарт «ОБУЧАЮЩИЕСЯ»					
64	Медицинский колледж определяет количество принимаемых студентов в соответствии с материально-техническими и учебно-методическими возможностями на всех этапах обучения и подготовки.	+			
65	Медицинский колледж периодически рассматривает количество и контингент принимаемых студентов в процессе совещаний с соответствующими заинтересованными сторонами, ответственными за планирование и развитие кадровых ресурсов в секторе здравоохранения и регулирует с целью удовлетворения потребностей здоровья населения и общества в целом.	+			
66	Медицинский колледж имеет политику представительства студентов в коллегиальных органах управления и их соответствующего участия в разработке, управлении и оценке образовательной программы, а также других вопросов студенческой жизни.	+			
67	В медицинском колледже создан механизм мониторинга удовлетворенности обучающихся деятельностью медицинской организации образования.	+			
68	Медицинский колледж активно содействует трудоустройству выпускников, осуществляет мониторинг их профессиональной деятельности и карьерного роста и продвижения на рынке труда.	+			
69	Медицинский колледж создает обучающимся условия, необходимые для эффективного освоения образовательной программы в соответствии с их интересами и потребностями, обеспечивая соответствующими ресурсами.	+			
70	Медицинский колледж обеспечивает качественный уровень организации и проведения профессиональных практик по специальности, освоение профессиональных компетенций в период прохождения профессиональных практик.	+			

71	Медицинский колледж обеспечивает условия для личностного развития и воспитания обучающихся (воспитательная деятельность медицинского колледжа).	+			
72	Медицинский колледж обеспечивает информационную поддержку и сервисные службы для обучающихся, определяет механизм регулярного оценивания службы поддержки обучающихся, работа которых направлена на удовлетворение образовательных, личных и карьерных потребностей обучающихся	+			
73	Медицинский колледж демонстрирует функционирование системы обратной связи, включающей оперативное представление информации о результатах оценки знаний обучающихся.	+			
74	Медицинский колледж оказывает содействие и поддержку студенческой деятельности и студенческим организациям.	+			
ВСЕГО		11			
Стандарт «РЕСУРСЫ: МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ, ИНФОРМАЦИОННЫЕ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ»					
75	Материально-технические, информационные и образовательные ресурсы, используемые для организации процесса обучения в медицинском колледже, являются достаточными и соответствуют требованиям реализуемой образовательной программы.	+			
76	Среда обучения студентов, включая материально-технические и информационные ресурсы доступны для всех обучающихся, и соответствуют заявленной миссии, стратегическим целям медицинского колледжа.	+			
77	Медицинский колледж предоставляет преподавателям и обучающимся возможности для использования информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе.	+			
78	Медицинский колледж обеспечивает приобретение обучающимися адекватного клинического опыта и располагает необходимыми ресурсами для практического обучения, включая достаточное количество и категории пациентов и базы для практической подготовки обучающихся	+			
79	Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
80	аудиторий, оборудованных современными техническими средствами обучения: учебные комнаты и лабораторий, учебные кабинеты доклинической практики, соответствующие реализуемым образовательным программам;	+			
81	компьютерных классов, читальных залов, мультимедийных, лингафонных и научно-методических кабинетов;	+			
82	множительной техники и ее доступность для использования обучающимися и преподавателями.	+			
83	Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса включает наличие:				
84	фонда основной учебной, методической и научной литературы, на бумажных и электронных носителях, периодических подписных изданий в разрезе языков обучения и специальностей;	+			
85	нормативно-правовых документов;	+			
86	собственных учебно-методических разработок;	+			

87	видеотеки, фонотеки и медиатеки и др.;	+			
88	программно-информационного обеспечения;	+			
89	современных информационных средств связи, в том числе внешних – Интернет, локальных – Интранет.	+			
90	Медицинский колледж демонстрирует наличие веб-ресурса, отражающего миссию, стратегические цели и задачи медицинского колледжа, а также эффективность его использования.	+			
91	Медицинский колледж улучшает среду обучения обучающихся посредством регулярного обновления, расширения и укрепления материально-технической базы, которая должна соответствовать развитию в практике обучения.	+			
92	Медицинский колледж проводит оценку динамики развития материально-технических ресурсов и информационного обеспечения, эффективности использования результатов оценки для корректировки в планировании и распределении бюджета.	+			
ВСЕГО		16			
ИТОГО		82	4	1	

